

Être finissant d'une école francophone

Comment aider mon enfant ?



 **FPFA**
Fédération des parents
francophones de l'Alberta

FICHE DU PARTICIPANT

RÉSUMÉ ET RESSOURCES

Besoins et préoccupations des parents

Une consultation pancanadienne menée auprès de parents non francophones en 2019 par la Commission nationale des parents francophones (CNPF) a révélé que :

- Parents et élèves doivent comprendre pourquoi rester dans le système francophone jusqu'à la graduation est le meilleur choix en termes académique et développement personnel.
- Les parents valorisent le bilinguisme, la culture et l'identité francophone de leur jeune.

Pour en savoir plus : https://cnpf.ca/wp-content/uploads/2024/06/Exogamie-strategie_nationale_accueil_et_accompagnement_Juin_2019.pdf

Quelques réflexions

- Il y a plus de compétition et de choix au niveau secondaire alors que les parents et les élèves commencent à penser aux études postsecondaires.
- Quand les élèves francophones imaginent leur avenir, une question à laquelle ils doivent réfléchir est la place qu'occupera le français dans leur vie d'adulte.
- Un des programmes offerts par les systèmes anglophones est l'immersion française qui est conçu pour enseigner une langue seconde aux élèves non francophones. Cela diffère de l'éducation francophone où tout le curriculum de la province ou du territoire est enseigné en français, sauf les cours d'anglais et d'autres langues.

Vidéo sur les différences entre l'éducation francophone et les programmes d'immersion : www.youtube.com/watch?v=Tlim5z_bMwc

Deux mythes

1. *L'école anglophone est la seule façon de se préparer pour les études postsecondaires.*
 - Les élèves francophones développent des compétences fortes en anglais parce qu'ils prennent les mêmes cours de langue anglaise que leurs pairs anglophones.
 - Les écoles francophones offrent souvent un faible ratio élève-enseignant qui favorise fortement l'apprentissage.
2. *Une grande école secondaire anglophone est meilleure qu'une petite école francophone parce qu'il y a plus d'options, d'équipes sportives, de clubs et d'occasions pour socialiser.*
 - Le programme de beaucoup d'élèves permet un nombre limité de cours optionnels.
 - Il est plus facile d'être sélectionné par des équipes sportives dans une petite école, ce qui n'empêche pas de devenir hautement compétent.
 - Le nombre et la variété de clubs dépendent des intérêts et de la disponibilité de personnes-ressources; les plus petites écoles (francophones et anglophones) comblent ce besoin en adoptant des approches innovatrices.

Vous trouverez plus de ressources au verso...

Ressources disponibles en ligne

Prendre sa vie en main

Un guide en vue de planifier sa carrière et ses études, produit par le gouvernement Albertain. La version en anglais est plus récente que la version en français, mais c'est quand même une bonne ressource.

Version FR 2015 - <https://open.alberta.ca/publications/9781460114575>

Version EN 2018 - <https://open.alberta.ca/publications/9780778581338>

Carrière et vie

Détails des objectifs et des sujets discutés durant le cours.

https://www.learnalberta.ca/content/apprentissagedemonenfant/gradeataglace/2e_carrier_eetvie.pdf

Écoles secondaires francophones

La liste complète des écoles secondaires francophones se trouve sur le site de la Fédération des conseils scolaires francophones de l'Alberta.

<https://fcsfa.ca/trouver-une-ecole-ou-un-conseil-scolaire/>

Exemple de choix de cours

Voici ce que l'on trouve sur le site Web d'une école secondaire.

<https://mj.centrenord.ab.ca/programmes-et-services/programmes-etudes/cours-complementaires>

Fragment de vie francophone : Explorer l'éducation postsecondaire et les carrières en français à travers une série de capsules vidéo

<https://acfa.ab.ca/fragments-de-vie-francophone/>

Cette série de quatre épisodes s'inscrit dans une campagne plus large visant à promouvoir l'éducation postsecondaire en français et bilingue, tout en sensibilisant les élèves du secondaire et les étudiants et étudiantes du postsecondaire à envisager des parcours éducatifs et professionnels intégrant la langue française.

Ressources développées par la FPFA

Deux ressources intéressantes : la première permet de comprendre la différence entre l'école francophone et l'école d'immersion, et la seconde offre les réponses sur 40 questions les plus souvent posées sur l'éducation en français langue première en Alberta.

<https://fpfa.ab.ca/ressources/>

Programme RAP et cours complémentaires/cours à double crédit

Pour en savoir plus sur ces programmes qui permet à votre enfant de gagner de l'expérience dans un domaine et des crédits envers son diplôme du secondaire, contactez l'école secondaire de votre région et parler à la direction d'école.

Prêt pour le futur

Une série d'ateliers pour les jeunes de 12-18 ans qui vise à les préparer à finir l'école et à entrer dans leur vie d'adulte, que ce soit sur le marché du travail, aux études post-

secondaires, ou les deux. Tous les vendredis de 18h00 à 19h15 en ligne sur zoom et en présentiel.

<https://institutguylacombe.ca/programmes-pour-les-12-a-18-ans/>

Voir grand à l'adolescence

La CNPF a créé ce guide bilingue qui contient une foule d'informations, de conseils et de témoignages venant d'adolescents et de leurs parents francophones et non francophones en milieu minoritaire canadien.

<https://acelf.ca/ressources/guide-voir-grand-a-ladolescence/>

Bourses d'études

Voici une liste non exhaustive, ou vous pouvez trouver des bourses d'études post-secondaire.

<https://fondationfa.ca/bourses-et-aide-financiere/bourses/>

<https://www.canada.ca/fr/services/prestations/education.html>

<https://acufc.ca/boursesfls/>

Institution post-secondaire francophone

L'Association des collèges et universités francophone canadienne, affiche un répertoire de toutes les institutions post-secondaires partout au Canada, qui offre des études en français.

<https://acufc.ca/formations/>

Insécurité linguistique

Visionner cette production de l'École Émilie Tremblay de Whitehorse au Yukon, qui explique de la perspective des jeunes, l'insécurité linguistique.

https://www.youtube.com/watch?v=yJtiqr6C4L8&ab_channel=LalandeMedia

POURQUOI POURSUIVRE SES ÉTUDES SECONDAIRES DANS LES ÉCOLES FRANCOPHONES ?

- Mythes et réalités -

À la maison, tout se passe en français, donc je n'ai pas peur de perdre ma langue.

Le taux d'assimilation en Alberta est très élevé. Plus le temps d'exposition quotidienne à la langue est grand, plus la chance de perdre cette langue diminue. Étudier, penser, lire, réfléchir, calculer, questionner, écouter, etc. en français pendant 3 ans de plus réduit considérablement les possibilités d'assimilation. Parler en français à la maison dans un milieu familial et informel ne suffit pas au maintien et surtout au développement de la langue. Les élèves bilingues les plus performants/compétents sont les finissants des écoles francophones, car ils ont atteint un niveau de bilinguisme additif élevé.

Si je m'habitue dès maintenant à l'école en anglais, je serai mieux préparé pour l'université, je m'intégrerai mieux et je pourrai me trouver du travail plus facilement.

Que tu quittes les écoles francophones après la 9^e ou après la 12^e, il y aura inévitablement une période d'ajustement. Selon les élèves qui l'ont vécue, elle dure environ un mois et se fait assez facilement (vocabulaire surtout).

La vraie question revient plutôt à ce qui est important pour toi. Si tu tiens à ta langue et à ton identité, si le français est important pour toi, tu veux mettre toutes les chances de ton côté. En quittant après la 9^e année, tu perds 3 années cruciales au niveau du développement langagier et identitaire. Voilà une façon de se faire dépasser par des personnes bilingues plus performantes et compétentes que toi.

Pour l'intégration, il vaut mieux 2 communautés qu'une. La communauté anglophone nous entoure et nous la côtoyons forcément alors être actif dans la communauté francophone offre un double support.

Pour le travail, le bilinguisme est certainement un avantage.

Les programmes de Baccalauréat International ou Advanced Placement m'aideront à accéder aux programmes universitaires qui m'intéressent.

Quoique ces programmes regroupent les élèves forts afin de créer des discussions et des projets enrichissants, les programmes d'études sont les mêmes. Que tu suives le cours de math 30-1 régulier dans une école francophone ou math 30-1 BI ailleurs, l'examen de diplôme sera le même car il est standardisé par la province.

Il est important de comprendre que pour entrer au collège ou à l'université, c'est la note qui compte, peu importe l'école que tu as fréquentée.

Les grandes écoles offrent plus de possibilités.

Oui, les grandes écoles offrent plusieurs choix, mais il ne faut pas négliger leurs inconvénients ou à l'inverse de penser aux avantages des petites écoles francophones.

D'abord, dans nos écoles francophones, l'esprit de communauté est fort. Les enseignants connaissent vraiment les élèves, s'intéressent à eux, leur parlent de leur cours mais aussi de leur vie en général... de vraies discussions ont lieu, de vrais liens sont tissés.

Aussi, le nombre d'élèves par classe est raisonnable. Il n'est pas rare de se retrouver dans des classes avec environ 20 élèves. L'enseignement est ainsi plus personnalisé et l'enseignant peut prendre le temps de répondre aux besoins de tous ses élèves.

- Support (orientation scolaire, bien-être et carrière)
- Choix de cours (complémentaires et en ligne)
- Voyages internationaux
- Vocation

J'ai plus de chance de faire partie des équipes de sports ou des troupes de musique/théâtre.

Attention : plus les écoles sont grandes, plus la compétition est féroce! Il n'est pas garanti que tu fasses partie l'équipe ou la troupe avec 200 élèves qui pourraient vouloir participer aux essais ou aux auditions.

Dans nos écoles, tu as la chance de t'impliquer dans toutes sortes d'activités et les possibilités sont presque infinies (tu veux créer une nouvelle activité, tu en parles à l'administration).

Et il ne faut pas oublier les exploits de nos équipes : robotique avec ses nombreux prix, volleyball, musique à la Chicane albertaine et théâtre au Festival théâtre jeunesse...

J'ai plus de chance d'avoir des bourses ailleurs.

En tant qu'élève dans une école francophone en Alberta, tu es éligible à plusieurs bourses d'études (bourses qui ne sont pas offertes aux élèves des écoles anglophones). Ceci est important si tu veux étudier au collège ou à l'université car c'est très coûteux ; cet argent peut donc réduire considérablement tes frais scolaires.

Comme les enseignants te connaissent bien, parfois c'est eux qui t'incitent à faire demande pour une bourse en particulier ou même ce sont eux qui posent ta candidature pour toi. Voilà tout un avantage !

Mes résultats aux examens de diplôme seront plus élevés si je fréquente une école non francophone.

Au contraire, les résultats des élèves dans les écoles francophones de la province sont excellents et même surpassent fréquemment les résultats de la province.

Il est important de souligner que les cours et les examens sont les mêmes (sauf Français 30 qui est un cours beaucoup plus avancé), donc nos finissants sont vraiment bien préparés pour l'avenir.

Auteurs :

Éric Dion, directeur de l'école Maurice-Lavallée

Marie-Claude Laroche, enseignante à l'école Maurice-Lavallée