

La transmission dès la petite enfance

Présentation dans le cadre du Sommet sur la transmission linguistique, culturelle et identitaire

Sherwood Park, Alberta
2 mai 2026



**Réseau d'intervenantes
et d'intervenants en
petite enfance**

Maintenir - Renforcer - Développer



**La Commission nationale
des parents francophones**

Prémises

Selon l'analyse de Rodrigue Landry (2008) :

Lorsque les CFSM n'ont pas accès à des services de garde francophones, on assiste à une anglicisation des enfants des ayants droit francophones avant l'entrée à l'école.

Ce que les données nous disent...

Selon le recensement de 2021 :

16 145 enfants ayants-droits de 0 à 4 ans en Alberta

5 900

à Edmonton

5 615

à Calgary

420

à Grande Prairie

395

à Wood Buffalo

330

à Red Deer

205

à Lethbridge

175

à Medicine Hat

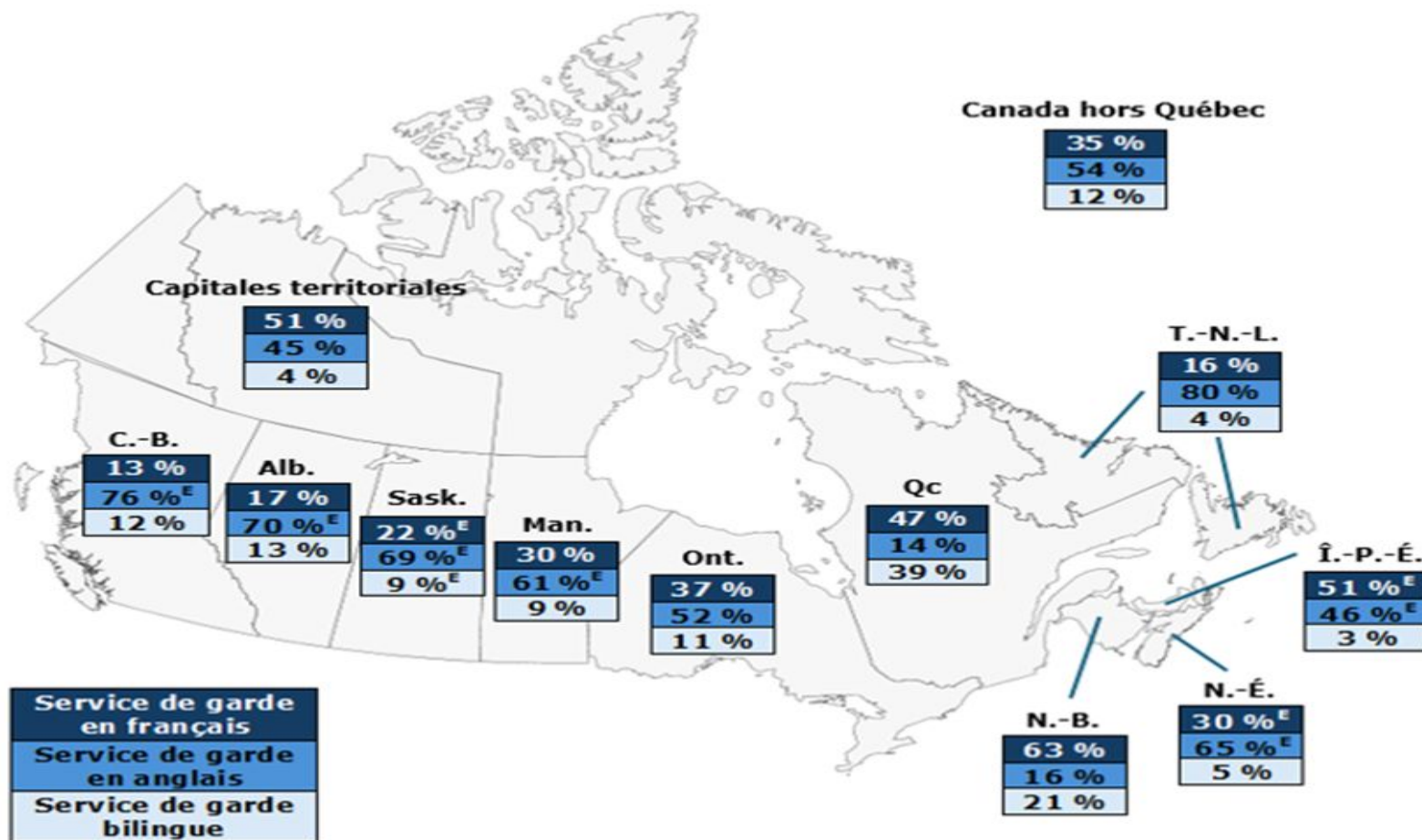
3 105

dispersés dans le reste de la province

Ce que les données nous disent...

Carte 2.1

Proportion des enfants admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire qui ont fréquenté un service de garde en français, en anglais ou bilingue, provinces et capitales territoriales, 2022



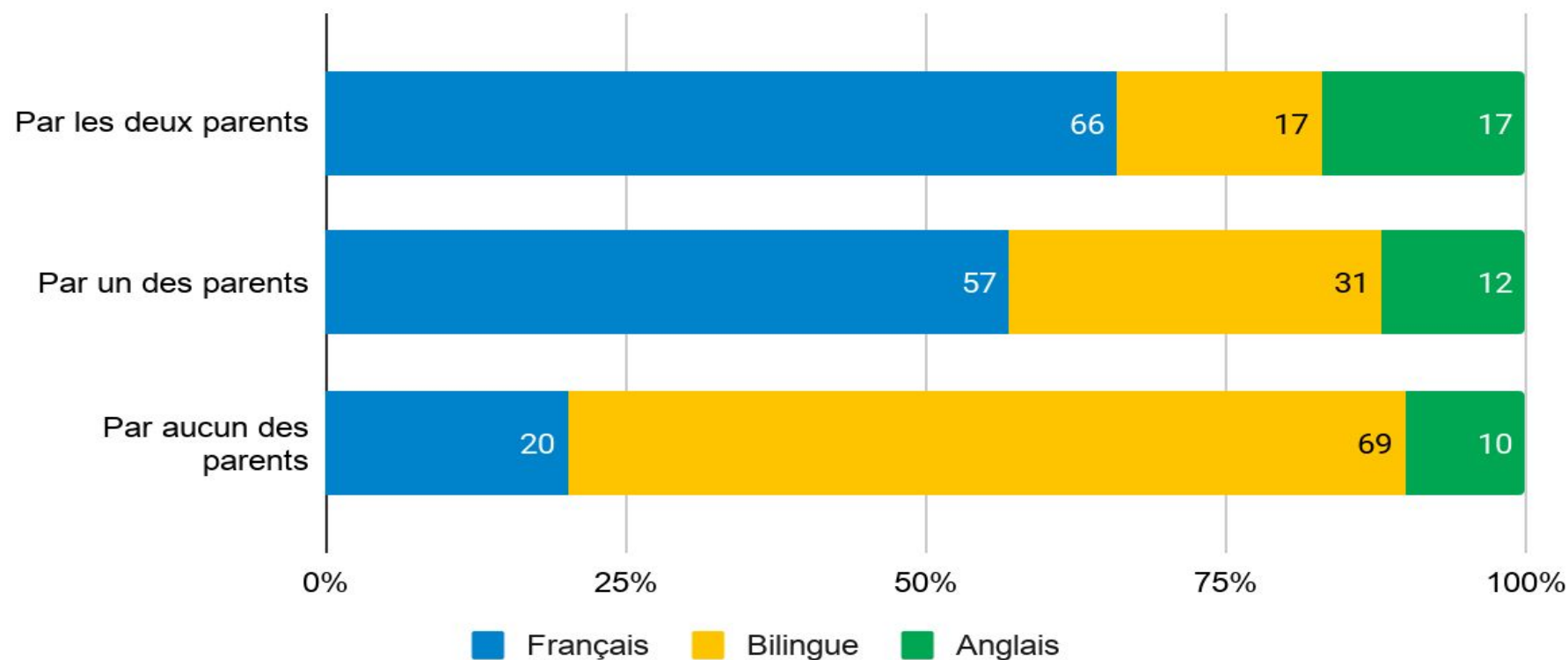
^E à utiliser avec prudence

Note : Parmi les enfants âgés de 1 à 17 ans qui fréquentaient ou avaient fréquenté un service de garde au Canada.

Source : Statistique Canada, Enquête sur la population de langue officielle en situation minoritaire de 2022.

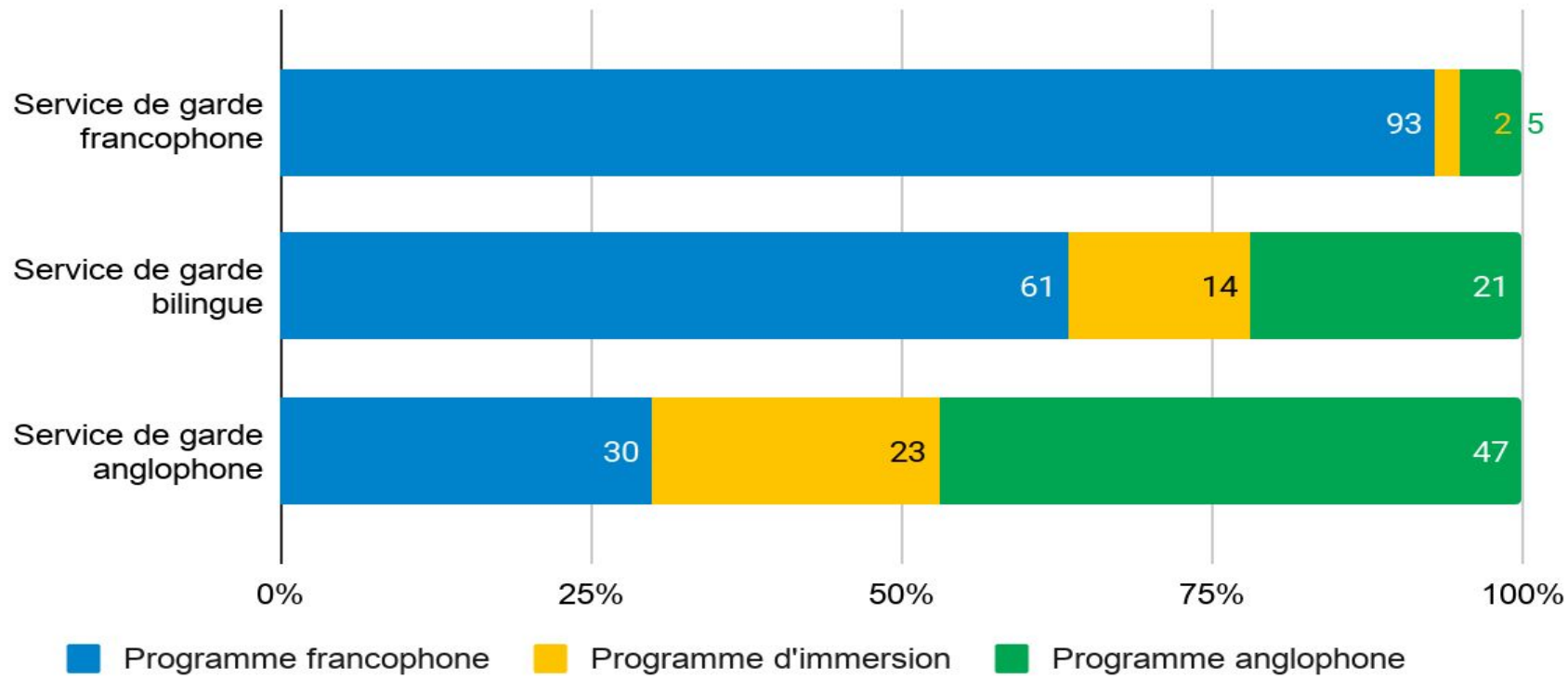
Ce que les données nous disent...

Type de service de garde fréquenté selon l'utilisation du français comme langue principale à la maison, 2022



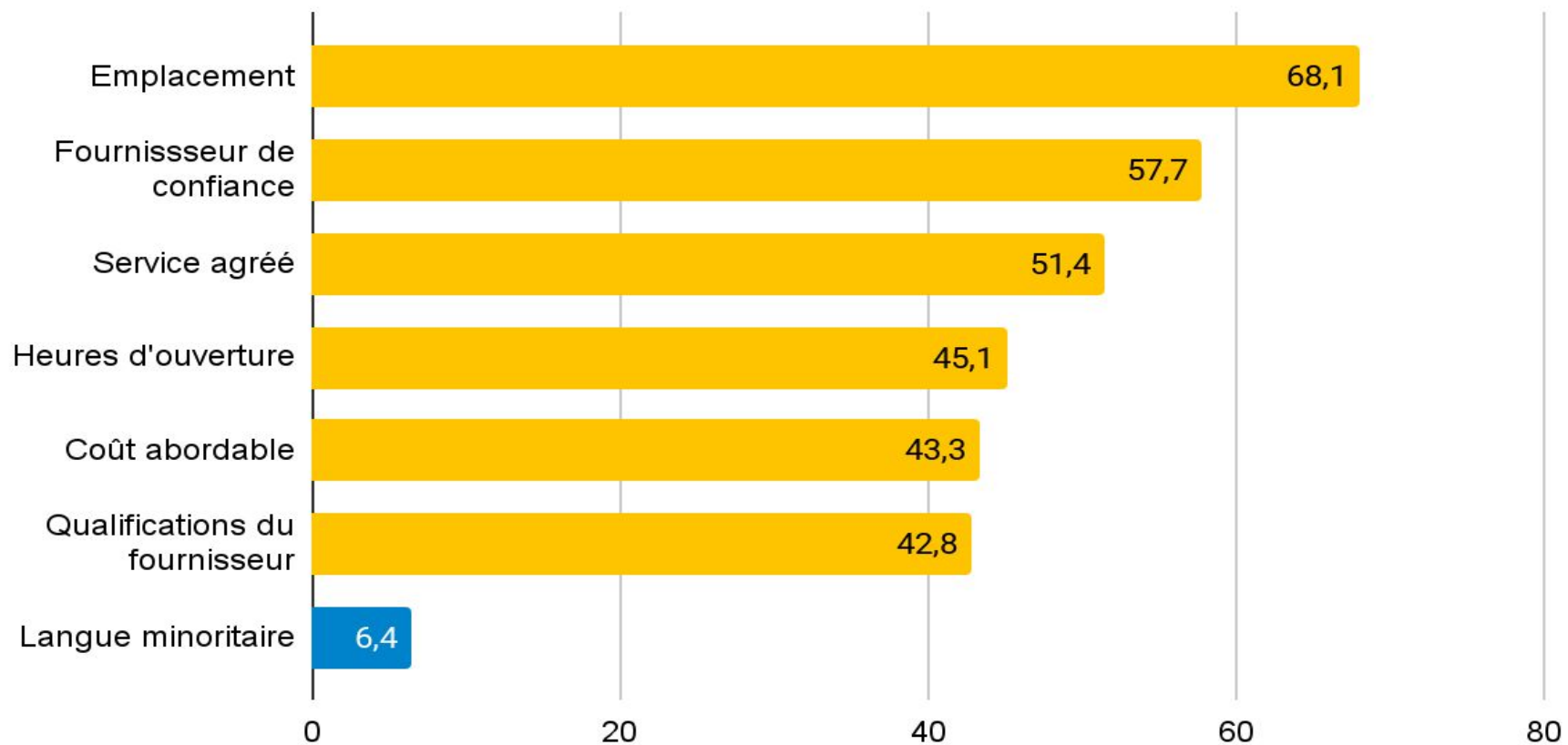
Ce que les données nous disent...

Programme scolaire fréquenté selon le type de service de garde fréquenté, 2022



La situation en Alberta

Raisons pour choisir un centre éducatif en Alberta, 2025



La situation en Alberta

Selon la FPFA :

1 272 places en centres éducatifs francophones

889

places occupées

424

à Calgary et Edmonton

465

en milieu rural

1 place pour 13 enfants ayant-droit

selon la capacité de licence

1 enfant ayant-droit sur 18

fréquente un centre selon l'occupation

Mémoire conjoint de l'ACFA, la FCSFA et la FPFA

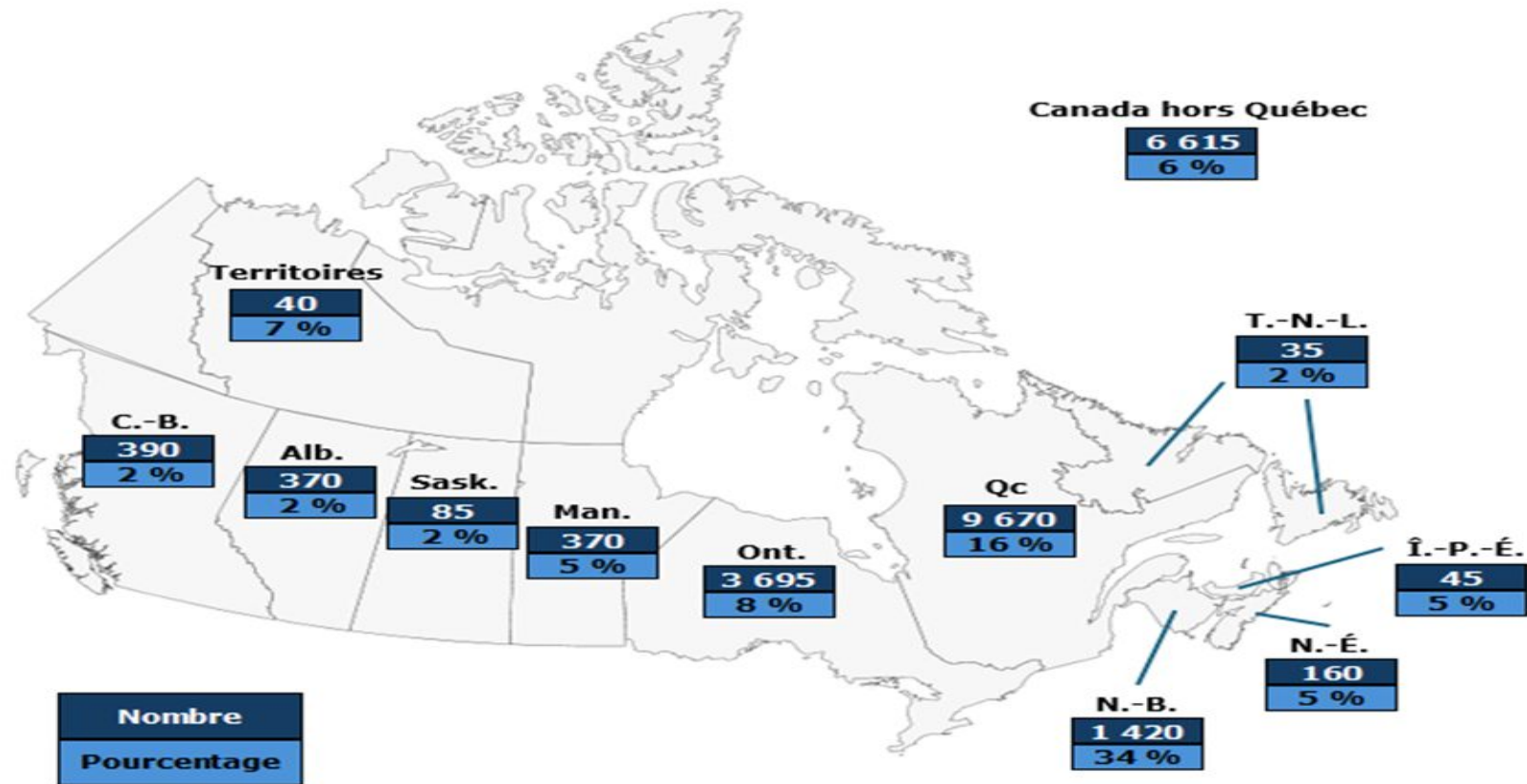
Par le biais de cette [Politique en matière de francophonie], le « gouvernement de l'Alberta reconnaît qu'il peut appuyer la croissance et la vitalité continues de la francophonie en continuant d'encourager les mesures d'appui **en matière de petite enfance**, l'éducation primaire et secondaire, et la programmation postsecondaire en français. » [44, p.12]

Mémoire conjoint de l'ACFA, la FCSFA et la FPFA

Les écoles, les conseils scolaires francophones, **les services de garde** et les institutions postsecondaires ont besoin d'une main-d'œuvre francophone qualifiée, que ce soit du personnel enseignant, **des éducatrices**, des aides-élèves, des orthophonistes, des comptables, des préposés à l'administration ou des travailleurs sociaux, pour ne nommer que ces professions. [54; p.14]

Enquête sur les professionnels en petite enfance

Carte 6.1
Nombre et proportion de travailleurs des services de garde qui utilisaient la langue officielle minoritaire au travail au moins régulièrement, provinces et territoires, 2021



Source : Statistique Canada, Recensement de la population, 2021.

Langues dans les service de garde

Selon l'enquête canadienne sur la prestation de services de garde (2023), le français serait parlé, au moins occasionnellement, dans 11,5% des services de garde d'enfants.

On aurait donc beaucoup plus d'éducatrices qui seraient qualifiées pour travailler en français que le nombre qui disent l'utiliser comme principale langue de travail.



Merci!



Références

Rodrigue LANDRY, “Au-delà de l’école: le projet politique de l’autonomie culturelle.” Un article publié dans la revue Francophonies d’Amérique, no 26, 2008, pp. 149-183.

ACFA, “Un continuum de l’éducation francophone, de la petite enfance jusqu’aux études postsecondaires, pour une francophonie albertaine en croissance”, https://acfa.ab.ca/wp-content/uploads/2022/07/20241223_Memoire_Etude-continuum-de-leducation-francophone.pdf, 2024.

STATISTIQUE CANADA, “Les services de garde dans la langue officielle minoritaire au Canada, 2021 et 2022”, <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/89-657-x/89-657-x2026003-fra.htm>, 2026

STATISTIQUE CANADA, Enquête canadienne sur l’apprentissage et la garde de jeunes enfants, 2026.

STATISTIQUE CANADA, Enquête canadienne sur la prestation de services de garde, 2026.

FPFA, “Portrait actuel de la petite enfance francophone en Alberta”, 2025.